

2020



# LENGUA CASTELLANA MODULO GRADO 2°

**GUÍAS Y TALLERES DE LENGUA CASTELLANA PARA EL GRADO 2°**

DOCENTE: JOHANNA CRISTINA CORONADO

DIRECCIÓN: CARRERA 50 NO. 51-92 TELÉFONO: 551-02-13, 551-53-09 BARRIO SANTO TOMAS -  
GUARNE – ANTIOQUIA. INMACULADAGUARNE@GMAIL.COM |



**GUÍA PEDAGÓGICA N°1:**

ÁREA DE: LENGUA CASTELLANA

DOCENTE: JOHANNA CRISTINA CORONADO URIBE

<b>EJE TEMÁTICO</b>	USO DE LAS MAYÚSCULAS
---------------------	-----------------------

<b>OBJETIVO</b>	• Utiliza las mayúsculas en sus escritos.
-----------------	-------------------------------------------

<b>EVALUACIÓN</b>	<i>Resolver las diferentes actividades planteadas en la guía, sea que las escribas en el cuaderno o pegando las fichas como tal en él.</i>
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>CONTENIDO</b>	<p><b>REPASEMOS:</b> <b>Uso de la Mayúscula</b> Seguro que tienes dudas sobre cuando ocupar mayúsculas. Bien, ahora te entregamos una serie de indicaciones que te ayudarán a entender rápidamente sobre su uso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se usa mayúscula al principio de un escrito.</li> <li>• Después de punto y seguido, punto y aparte.</li> <li>• Cuando escribimos nombres propios y los nombres dados a animales. □ Los nombres de ciudades, pueblos, países y ríos. Generalmente, después de dos puntos.</li> </ul>
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ACTIVIDAD</b>	<p>1. Utiliza las mayúsculas para escribir tu nombre completo:</p> <p style="text-align: center;"><b>Mi nombres es:</b></p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>2. Coloreo las letras de mi nombre:</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Aa</td><td>Bb</td><td>Cc</td><td>Dd</td><td>Ee</td><td>Ff</td><td>Gg</td> </tr> <tr> <td>Hh</td><td>Ii</td><td>Jj</td><td>Kk</td><td>Ll</td><td>Mm</td><td>Nn</td> </tr> <tr> <td>Ññ</td><td>Oo</td><td>Pp</td><td>Qq</td><td>Rr</td><td>Ss</td><td>Tt</td> </tr> <tr> <td>Uu</td><td>Vv</td><td>Ww</td><td>Xx</td><td>Yy</td><td>Zz</td><td></td> </tr> </table> <p>3. Busca en periódicos o revistas las letras de tu nombre y pégala en tu cuaderno.</p> <p>4. Realiza las siguientes actividades:</p>	Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Ññ	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	
Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg																							
Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn																							
Ññ	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt																							
Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz																								





**1. Rodea las palabras con mayúsculas. Después, copialas.**

Ayer fui de excursión a Acapulco. El piragüista vio varias cigüeñas volando alto en Ixtapa. En el frigorífico hay fruta y varios flanes. Bruno y Blanca leen un libro en la biblioteca pública de Guerrero. Bruno trajo unas flores. Pedro plancha la blusa. Miguel regaló un ramo de margaritas a su abuela Águeda. Miguel toca la guitarra en Puebla. Como higos y guisantes.



Nombre de lugares	
-------------------	--

Nombre de personas	
--------------------	--

**2. Completa estos nombres con la letra mayúscula que falta.**

__osé	__ernando	__umberto	__runo
__nrique	__aúl	__uis	__lfredo
__aria	__erla	__lanca	__ofia
__elisa	__arolina	__onia	__dela

**3. Completa lo que se te pide.**

Me llamo

Nací en

Mis padres se llaman



**GUÍA PEDAGÓGICA N°2:**

ÁREA DE: LENGUA CASTELLANA

DOCENTE: JOHANNA CRISTINA CORONADO URIBE

<b>EJE TEMÁTICO</b>	LA SÍLABA.
---------------------	------------

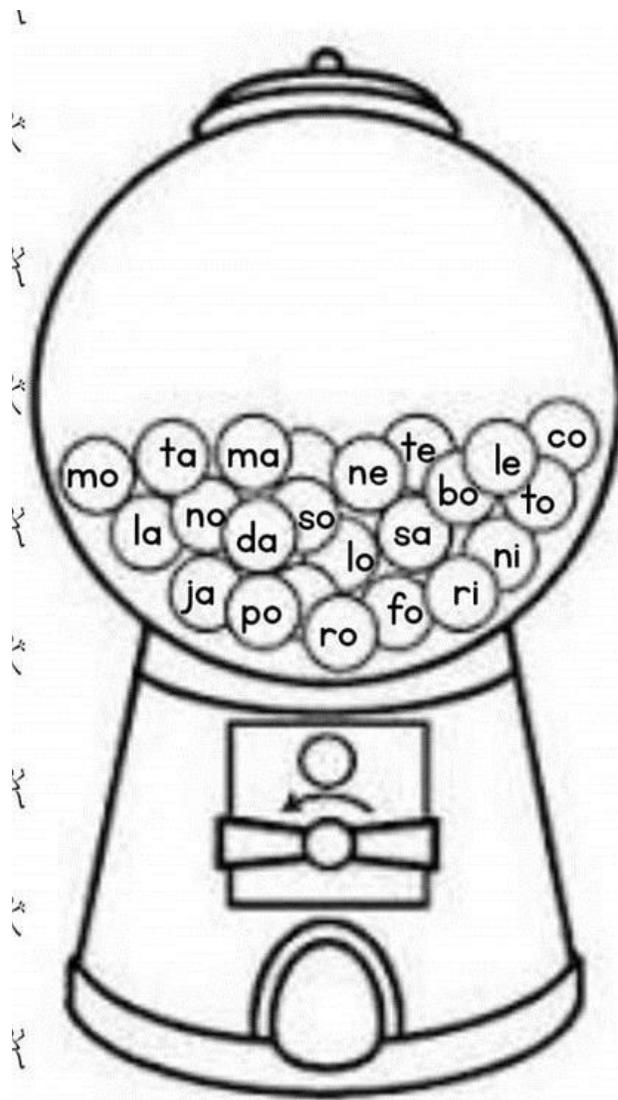
<b>OBJETIVO</b>	• Separo adecuadamente las sílabas en una palabra.
-----------------	----------------------------------------------------

<b>EVALUACIÓN</b>	Resolver las diferentes actividades planteadas en la guía, sea que las escribas en el cuaderno o pegando las fichas como tal en él.
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>CONTENIDO</b>	<p>□ La sílaba es cada fonema o aquél conjunto de fonemas que pronunciamos en una sola emisión o golpe de voz cuando decimos una palabra. Puede estar conformada por uno o por varios fonemas, que representamos con las vocales y las consonantes. Las vocales solas pueden constituir sílabas: amor (a-mor), idea (i-de-a), oro (o-ro), único (ú-ni-co); mientras que las consonantes para formarse como tal, tienen que estar unidas a una vocal para poder constituir una sílaba.</p> <p>NOTA: Los diptongos no se separan (ai, au, ei, eu, ia, io, ou, ia, ua, ie, ue, oi, uo, ui, iu, ay, ey, oy) a menos que la vocal cerrada se tilde.</p> <p>Los triptongos tampoco se separan, siendo inseparables los grupos vocales iai, iei, uai, uei, uau, iau, uay, uey.</p>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ACTIVIDAD</b>	1. Clasifica las palabras según su número de sílabas:																						
	<div style="text-align: center;">  <h2>¿Cuántas sílabas?</h2>  </div> <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%;"> <tr> <td>frío</td> <td>invierno</td> <td>febrero</td> <td>Valentín</td> <td>Amigo</td> </tr> <tr> <td>amistad</td> <td>marmota</td> <td>presidente</td> <td>corazón</td> <td>Carta</td> </tr> <tr> <td>Lincoln</td> <td>Washington</td> <td>Obama</td> <td>amor</td> <td>Nieve</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1 sílaba</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2 sílabas</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>3 sílabas</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4 sílabas</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </table>	frío	invierno	febrero	Valentín	Amigo	amistad	marmota	presidente	corazón	Carta	Lincoln	Washington	Obama	amor	Nieve	<b>1 sílaba</b>	<b>2 sílabas</b>			<b>3 sílabas</b>	<b>4 sílabas</b>	
frío	invierno	febrero	Valentín	Amigo																			
amistad	marmota	presidente	corazón	Carta																			
Lincoln	Washington	Obama	amor	Nieve																			
<b>1 sílaba</b>	<b>2 sílabas</b>																						
<b>3 sílabas</b>	<b>4 sílabas</b>																						

2. Forma 10 palabras usando las sílabas:



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



**GUÍA PEDAGÓGICA N°3:**

ÁREA DE: LENGUA CASTELLANA

DOCENTE: JOHANNA CRISTINA CORONADO URIBE

<b>EJE TEMÁTICO</b>	. COMPRENSIÓN LECTORA
<b>OBJETIVO</b>	• Leo comprensivamente textos narrativos.
<b>EVALUACIÓN</b>	Resolver las diferentes actividades planteadas en la guía, sea que las escribas en el cuaderno o pegando las fichas como tal en él.

**CONTENIDO** Antes de leer, ten en cuenta las siguientes recomendaciones:

## ESTRATEGIAS DE LECTURA

**ACTIVIDAD**

### ¿Quién vive aquí?

Mi nombre es Mario. Mi casa es de color verde. Mi cara es azul igual que mis pantalones. Vivo entre Antonio y Marta. Mi cuerpo y mis brazos son amarillos.

Mi nombre es Marta. Mi casa es roja. Mi cara es amarilla igual que mis brazos. Vivo al final de la calle. Entre mi casa y la de Mario hay un árbol. Mi ropa es toda naranja.

Mi nombre es Antonio. Mi casa es de color marrón. Mi cara es roja igual que mis pantalones. Vivo al principio de la calle. Mi cuerpo y mis brazos son verdes. Junto a mi casa hay una flor gigante.

## Toño el juguetero

Toño es muy juguetero y tiene una gran colección de juguetes. Tiene carros y caballos. Un señor le regalo el muñeco de Niño y una araña gigante. Guarda todos sus juguetes en la cabaña que le construyeron el año pasado. Le gusta adornarla con moños y quitarle las telarañas.



Después de leer contesta lo que se te pide.

1. ¿Qué tipos de juguetes tiene Toño?

a) Cuerdas y dados   b) Carros y caballos   c) Canicas y pelotas

2. Dibuja donde guarda sus juguetes Toño.



3. ¿Con qué le gusta adornar la cabaña?

a) Moños  
b) Brillos  
c) Flores  
d) Globos



GUÍA PEDAGÓGICA N°4:

ÁREA DE: LENGUA CASTELLANA DOCENTE: JOHANNA CRISTINA CORONADO URIBE.

<b>EJE TEMÁTICO</b>	. EL ORDEN ALFABETICO.
---------------------	------------------------

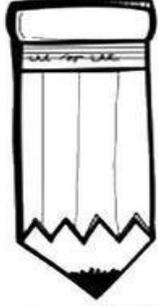
<b>OBJETIVO</b>	Ordeno alfabéticamente de acuerdo al orden del abecedario.
-----------------	------------------------------------------------------------

<b>EVALUACIÓN</b>	Resolver las diferentes actividades planteadas en la guía, sea que las escribas en el cuaderno o pegando las fichas como tal en él.
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>CONTENIDO</b>	<p>Ordenar palabras es determinar su ubicación, de acuerdo al orden de las letras en el alfabeto. Para ello debes tener en cuenta los siguientes elementos:          La primera letra de cada palabra, por ejemplo:          Buque – Carabinero – Azúcar          Se deben colocar en el siguiente orden:          Azúcar, porque empieza con A          Buque, Por que comienza con B          Carabinero, Porque comienza con C          Si se repite la primera letra, nos fijaremos en la segunda, que también debe seguir el orden de las letras del alfabeto.          Leamos este ejemplo:          Farol – Educación – Economía – Foca – Empezar</p>
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ACTIVIDAD</b>	1. Recortar y/o escribir al frente su minúscula:
------------------	--------------------------------------------------

## ALFABETO

A	H	O		
B	I	P		
C	J	Q		V
D	K	R		W
E	L	S		X
F	M	T		Y
G	N	U		Z

b	y	l	k	r	x	e	v	d
m	p	o	c	j	i	a	f	w
q	n	g	u	t	z	s	h	

www.artedeensinareaprender.com

2. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

perro

gato

conejo

pez

serpiente

ratón

lagartija

pájaro

3. Colorea las vocales de rojo y las consonantes de verde. Luego escríbelas en su respectiva columna:

Vocales					Consonantes			
b	s	k	r	g	v	d	j	t
q	l	p	a	w	z	u	ñ	h
o	x	c	i	n	f	m	e	y